

Петя Осенова

ВЪПРОСИ И ОТГОВОРИ

В настоящата статия се описва експеримент със студенти от Факултета по математика и информатика на Софийския университет, които бяха в избираемия курс по езикова култура през академичната 2009–2010 г. Всеки студент отговори на два от общо десет въпроса в областта на информационните технологии. Отговорите бяха прегледани от преподавателя с оглед на правописни и пунктуационни проблеми, кохезия на текста, тип на текста и отношение на студента към темата, собствени разсъждения и цитирания. Въпреки че не е изчерпателен в много отношения, експериментът показва, че отговарянето на въпрос в определена област поставя нови предизвикателства в сравнение с познатите форми на академично писане.